

## Дидактическая игра для детей с ТМНР

### «Цветные клубочки»

**Актуальность:** дидактическая игра способствует развитию внимания, памяти у детей с ТМНР, является эффективным средством коррекции и развития высших психических функций.

#### Цели.

1. Формирование манипулятивной функции рук и согласованных движений пальцев рук.
2. Коррекция зрительно-слухового внимания на основе словесных указаний взрослого.
3. Воспитание самостоятельности.

Материалы и оборудование: корзинка с клубками ниток разных цветов, игрушка кота, сюжетная картинка с изображением бабушки и котенка, играющего с клубком.

#### Ход занятия.

##### *1. Массаж кистей и пальцев рук.*

Мячик мой не отдыхает,

На ладошке он гуляет.

Взад – назад его качу,

Вправо-влево – как хочу.

##### *2. Упражнение в наматывании нитки на клубок.*

Педагог предлагает рассмотреть сюжетную картинку.

— Жил у бабушке котенок (дать игрушку ребенку в руки). Котенок маленький и игривый. Увидел клубки в корзине и стал ими играть. Все нитки запутал. Давай поможем смотать нитки в клубки.

Педагог показывает ребенком корзинку с цветными клубками ниток.

— Посмотри, какие красивые клубки, выбери любой.

Один клубок берет ребенок, другой – педагог и показывает, как наматывать нитку на клубок, затем ребенок пробует наматывать нить, педагог помогает. Также используется способ «рука в руке»

Намотаю я клубки –

Свяжет бабушка носки.

##### *3. Итог.*

— Молодец! Ты помог бабушке смотать клубки.